



Cruinniú Bainistíochta Feidhmíochta an Chinn Scoile

Is mian leis an Ollscoil cloistéáil faoi do thaithí i do ról; cuireann an fhoirm seo creat ar fáil chun athbhreithniú a dhéanamh ar an mbliain seo caite. Bainfear úsáid as an eolas a chuirfidh tú ar fáil chun spriocanna nua a leagan amach don chéad bhliain acadúil eile.

Líonann an t-athbhreithní Codanna A, B, D, E.

Líonann an t-athbhreithneoir Cuid C.

Tábhachtach

Líon Codanna A agus B den fhoirm agus tabhair ar ais í don té atá ag déanamh athbhreithniú ort sula mbíonn do chruinniú ar siúl.

Cuid A: Do chuid sonraí

Ainm Uimhir Foirme
Teideal Poist
Scoil

Dáta an chruinnithe athbhreithnithe
Dáta don chéad chruinniú athbhreithnithe eile



Cuid B: Dualgais Eagraíochtúla

1. Pleanáil scoile

Déan cur síos gairid ar a bhfuil déanta agat mar Cheann Scoile chun plan oibriúcháin na scoile a fhorbairt. Tabhair roinnt samplaí de dhul chun cinn agus de dhúshlán a bhain lena chur i bhfeidhm. Cén chaoi a bhfuil an plan fite fuaite le straitéis iomlán an Choláiste?



2. Éachtaí agus/nó torthaí

Bunaithe ar na spriocanna/cuspóirí a aontaíodh ag cruinniú athbhreithnithe feidhmíochta na bliana seo caite, déan cur síos ar an dul chun cinn atá déanta agat i leith gach aon cheann. Tabhair samplaí nithiúla chun gach pointe a léiriú.



3. Bainistíocht fhoriomlán na scoile

Déan cur síos ar na céimeanna atá tógtha agat chun bainistíocht fhoriomlán na scoile a chur i gcrích agus a fheabhsú.

Cuir sonraí a bhaineann leis na réimsí seo a leanas san áireamh, nuair is cuí.

- a. Cé na hullmhúcháin atá déanta agat chun pleananna forbartha a thabhairt isteach do chomhaltaí na scoile, i réimsí an teagaisc, an taighde agus na rannpháirtíochta?
- b. Tabhair samplaí d'aon struchtúr riaracháin ar leith nó d'aon struchtúr eile a cruthaíodh chun bainistíocht a fheabhsú.
- c. Cén chaoi a ndearna tú bainistíocht ar na hacmhainní airgeadais agus ar chomhardaigh tú do bhuiséad?
- d. Cé na céimeanna a thóg tú chun níos mó mac léinn idirnáisiúnta a mhealladh chun na scoile?
- e. Tabhair samplaí d'aon tionscnamh réigiúnach a bhfuil an scoil bainteach leis chun cur lena próifíl agus lena cáil.



4. Taighde na scoile

Déan cur síos ar an dul chun cinn atá déanta agat maidir le straitéis taighde do scoile a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm.

Tabhair samplaí achoimre ar an gcaoi a bhfuil an taighde seo ag teacht le straitéis na hOllscoile. Tabhair mionsonraí ar fhorbairt chlár PhD na scoile, rannpháirtíocht na foirne le mic léinn PhD agus le gach clár taighde, agus cén dul chun cinn atá déanta agat maidir le maoiniú a fháil do thaighde.



5. Teagasc agus foghlaim na scoile

Déan cur síos ar an dul chun cinn atá déanta agat maidir le straitéis teagaisc agus foghlama na scoile a chur i bhfeidhm.

Cuir sonraí a bhaineann leis na réimsí seo a leanas san áireamh, nuair is cuí.

- a. Tabhair samplaí ar leith de na struchtúir bhainistíochta atá i bhfeidhm do chlár acadúla.
- b. Cé na gníomhartha atá déanta agat le cinntiú go bhfuil an caighdeán is airde teagaisc agus foghlama agat i ngach disciplín?
- c. Cé na meicníochtaí atá i bhfeidhm chun aiseolas a fháil ó mhic léinn agus chun gníomhú ar an aiseolas seo?
- d. Céard atá déanta agat chun tacú le heispéireas na mac léinn chéad bhliana agus chun é a fheabhsú?
- e. Cé na modhanna foirmiúla meastóireachta atá in úsáid ag an bhfoireann teagaisc?



6. D'ualach oibre

Déan cur síos ar do ghníomhaíocht léinn sa tréimhse ag cur na nithe seo a leanas san áireamh a) teagasc, tabhair samplaí de chlár a theagasc tú agus líon na ranganna a tugadh agus b) leibhéal do ghníomhaíochta taighde, lena n-áirítear foilseacháin agus stiúradh mhic léinn PhD.



7. Tacaíochtaí Oiliúna agus Forbartha

Sonraigh aon tacaíocht nó réimsí sonracha forbartha a cheapann tú a chabhródh leat do chuid cuspóirí a bhaint amach nó do spriocanna forbartha a chur i gcrích sa bhliain amach romhainn.



Ag deireadh an chruinnithe, líonfaidh an t-athbhreithneoir Cuid C agus tabharfaidh sé/sí ar ais duit é le go líonfaidh tú Codanna D agus E.

Iarrfar do chomhaontú deiridh ort ansin mar aon le do shíniú.

Cuid C: Measúnú Foriomlán

Ainm Uimhir Foirne

Teideal Poist

Scoil

Ní chomhlíontar a bhfuiltear ag súil leis uaidh/uaithi beag ná mór 1	Ní chomhlíontar a bhfuiltear ag súil leis uaidh/uaithi 2	Comhlíontar a bhfuiltear ag súil leis uaidh/uaithi 3	Comhlíontar a bhfuiltear ag súil leis uaidh/uaithi agus níos mó ná sin 4	Comhlíontar a bhfuiltear ag súil leis uaidh/uaithi agus i bhfad níos mó ná sin 5
---	---	---	---	---

Rátáil

An fáth atá leis an rátáil (tabhair sonraí le do thoil)



NUI Galway
OÉ Gaillimh

Cruinniú Bainistíochta Feidhmíochta an Chinn Scoile

Cuid D: Spriocanna/cuspóirí atá comhaontaithe do na 12 mhí atá le teacht

Cuid E: Plean forbartha atá comhaontaithe do na 12 mhí atá le teacht



Síniúcháin:

Athbhreithní (priontáil an t-ainm):

Athbhreithneoir (priontáil an t-ainm):

Síniú an Athbhreithní:

Síniú an Athbhreithneora:

Sainmhínte ar Rátáil Feidhmíochta

- 1 Ní chomhlíontar a bhfuiltear ag súil leis uaidh/uaithi beag ná mór: Bíonn an fheidhmíocht míshásúil ar bhonn seasta nó ní bhíonn caighdeán agus/nó méid na hoibre a mbítear ag súil leis sách maith beag ná mór.
- 2 Ní chomhlíontar a bhfuiltear ag súil leis uaidh/uaithi: Ní bhaintear amach cuspóirí ná caighdeán oibre atá comhaontaithe. Tá gá le tacaíocht chun feidhmíocht a fheabhsú.
- 3 Comhlíontar a bhfuiltear ag súil leis uaidh/uaithi: Baintear amach cuspóirí agus méid agus caighdeán na hoibre atá comhaontaithe
- 4 Comhlíontar a bhfuiltear ag súil leis uaidh/uaithi agus níos mó ná sin: Déantar níos mó ná an méid agus an caighdeán oibre a mbítear ag súil leis uaidh/uaithi / déantar obair ar ardchaighdeán.
- 5 Comhlíontar a bhfuiltear ag súil leis uaidh/uaithi agus i bhfad níos mó ná sin: Déantar obair ar chaighdeán eisceachtúil ar bhonn seasta, cuirtear go suntasach leis an bplean oibríochtúil, baintear amach níos mó cuspóirí ar ardchaighdeán ná mar a bhítear ag súil leis.